



SAARIJÄRVEN SEURAKUNNAN RIPPIKOULUN
PAIKALLISSUUNNITELMA 2023-2025

SISÄLLYS

SAARIJÄRVEN SEURAKUNTA TOIMINTAYMPÄRISTÖNÄ	2
RIPPIKOULUN TAVOITTEET	3
RIPPIKOULUN SUUNNITTELU	4
RIPPIKOULUN TOTEUTUS	5
Rippikoulun henkilöstö	5
Isoet.....	5
Leiriavustaja	6
Erilaiset oppijat, kehitysvammaiset ja aikuisena rippikoulunsa käyvät	6
Rippikoulun teemapäivät	6
Jumalanpalvelukset ja nuorisotoiminta.....	8
Intensiivijakso	8
Opetusmenetelmät.....	9
Ulkoläksyt.....	9
Jumalanpalvelus- ja rukouselämä	10
Musiikki intensiivijakson aikana.....	10
Turvallisuus leirin aikana	10
Konfirmaatio	11
Rippikoulun arviointi ja kehittäminen	12
VIESTINTÄ, TIEDOTTAMINEN JA MARKKINOINTI	14
LIITTEET	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.

SAARIJÄRVEN SEURAKUNTA TOIMINTAYMPÄRISTÖNÄ

Saarijärven seurakunta on maantieteellisesti laajalle alueelle levittänyt. Seurakuntaan kuuluvat Saarijärven kaupungin lisäksi Kannonkosken, Karstulan, Kivijärven, Kyyjärven ja Pylkönmäen kappeliseurakunnat. Yksittäinen rippikouluryhmä voi siis koostua kaikkien näiden kuuden alueen nuorista. Välimatkat kappeliseurakuntien kirkkoihin Saarijärven seurakuntatalolta ovat kolmestakymmenestä kilometristä kuuteenkymmeneen kilometriin. Tästä syystä on perusteltua, että osa seurakuntayhteysjakson tunneista suoritetaan itsenäisesti käymällä lähimmän kirkon jumalanpalveluksissa. Osa rippikouluryhmän tapaamisista ja seurakuntayhteysjakson tapahtumista järjestetään ryhmälle yhteisesti, jolloin seurakunnan on syytä järjestää kuljetus kappeliseurakuntien nuorille.

Saarijärven seurakunnan alueella vaikuttaa kolme kirkon piiriin kuuluvaa herätysliikettä: herännäisyys (Herättäjäyhdistys), evankelisuus (Sley) ja ja lestadiolaisuus (Rauhanyhdistys). Seurakuntatalossa ja muissa tiloissa onkin heidän tapahtumiaan, kuten seuroja. Osa seurakunnan nuorista käy Rauhanyhdistyksen rippikoulun. On myös luontevaa, että osalla rippikoululaisista on herätysliiketaustaa oman perheen kautta.

Saarijärven seurakunnan strategiassa visio, tavoite, on määritelty seuraavalla tavalla:

”Vuonna 2020 Saarijärven seurakunta kulkee ihmisten rinnalla evankeliumin ilosanomaa ja lähimmäisen rakkautta välittäen. Vuonna 2020 Saarijärven seurakunta ja kristillinen usko yhdistävät erilaisia ihmisiä. Seurakunta koetaan hengelliseksi kodiksi, jossa saa olla, osallistua, kasvaa, palvella, tehdä työtä ja levätä.”

Vuosina 2023-2025 rippikouluja järjestetään vuoden aikana arviolta seitsemän kappaletta, joista yksi toteutuu päivärippikouluna ja loput leirillisinä rippikouluina. Ikäryhmät ovat kooltaan tulevana vuosina noin 150 nuorta. Vuosittain seurakuntaan kuuluvista 15-vuotiaista noin 10-20 käy rippikoulunsa Rauhanyhdistyksessä tai jossakin muussa järjestössä. Vuosittain myös joitakin nuoria liittyy Saarijärven seurakuntaan rippikoulun käymisen myötä.

RIPPIKOULUN TAVOITTEET

Rippikoulusuunnitelmassa rippikoulun tavoitteita ovat: 1) Nuoret ovat osallisia, tulevat kuulluiksi ja saavat vaikuttaa, 2) Nuoret kokevat yhteyttä, turvallisuutta, pyhyyttä ja iloa, 3) Nuoret oppivat hoitamaan hengellistä elämäänsä toimien, hiljentyen ja osallistuen, 4) Nuoret kantavat vastuuta itsestään, toimista ihmisistä ja luomakunnasta 5) Nuoret löytävät merkityksiä kristinuskon keskeisten sisältöjen ja oman elämänsä väliltä ja 6) Nuoret tahtovat kuulua Kristuksen kirkkoon. (Suuri ihme – rippikoulusuunnitelma 2017, 19)

Näiden lisäksi jokaisella rippikoululla, työntekijällä ja rippikoululaisella on yksilöllisesti omat tavoitteensa rippikoulun suhteen. Kun nuoret tietävät mihin voivat vaikuttaa, heillä myöskin on mahdollisuus vaikuttaa.

Rippikoulutyössä halutaan panostaa kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön. Starttitapahtumaan ja riparipyhään kutsutaan nuoren huoltajia mukaan ja näihin tilaisuuksiin kuuluu infotilaisuudet. Rippikoululaisen huoltaja tai huoltajia kohdataan yksilöllisesti huoltajahetkessä.

RIPPIKOULUN SUUNNITTELU

Rippikoulujen suunnittelu alkaa jo edellisenä keväänä. Ohjaajatiimit päätetään suunnittelun alkumetreillä. Diakoneiden, kanttoreiden ja muiden työntekijöiden kanssa tehdään yhteistyötä. Esimerkiksi diakoneiden kanssa voidaan suunnitella teemapäiviä ja kanttoreiden kanssa pohtia musiikin merkitystä rippikoulupolun aikana. Kesätyöntekijät valitaan loppuvuodesta, minkä ansioista heidät voidaan ottaa suunnitteluun mukaan hyödyntämällä etäyhteyksiä. Kesätyöntekijöille tarjotaan myös mahdollisuutta tulla kevään tapaamisiin. Isoskoulutukseen puolestaan kytketään rippikoulun suunnittelua ja isokset näkyvät rippikoululaisille jo teemapäivien ja nuorisotoiminnan yhteydessä, vaikkei leirien isosia olisikaan vielä valittu.

Rippikoulusuunnitelman mukaisesti rippikouluryhmä innostetaan yhteiseen suunnitteluun rippikoulun alkupuolella, esimerkiksi riparipyhässä. Ilmoittautumislomakkeessa kysytään, kuinka nuori oppii parhaiten ja yhteisten tapaamisten aikana selvitetään, mistä teemoista nuoret ovat erityisesti kiinnostuneita. Näitä tietoja käytetään avuksi esimerkiksi rippikoulun oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa. Tietääkseen sen, että nuoret voivat vaikuttaa, tulee heille kertoa, mihin he voivat vaikuttaa rippikoulunsa aikana.

Rippikoulun tavoitteet toimivat yhtenä suunnittelun apuvälineenä. Työntekijöiden, isosten ja rippikoululaisten kesken voidaan pohtia suuntaviivat siihen, kuinka rippikoulujen tavoitteet saavutetaan. Rippikoulusuunnitelmassa mainittujen tavoitteiden lisäksi jokaisella rippikouluryhmällä ja sen jäsenillä on myös muita tavoitteita.

RIPPIKOULUN TOTEUTUS

Rippikoulun henkilöstö

Jokaisen rippikouluryhmän ohjauksessa on mukana yksi pappi ja yksi nuorisotyönohjaaja. Rippikoulun opetusvastuu on kirkkojärjestyksen mukaisesti rippikouluryhmän papilla. Turvallisuus- ja ohjelmavastaavana toimii nuorisotyönohjaaja. Talvirippileirillä diakoni toimii kolmantena ohjaajana. Rippikouluissa, joiden intensiivijakso sijoittuu kesään, kolmantena ohjaajana toimii kesätyöntekijä, joka opiskelee kirkollisella alalla. Leirillisten rippikoulujen tiimiin kuuluvat myös isokset sekä leiriavustaja. Rippikoulupolun aikana rippikoululaiset saavat opetusta myös diakonilta sekä kanttorilta. Yhteistyötä tehdään myös teemapäivien yhteydessä. Rippikoulun henkilöstöön kuuluvat myös keittäjät.

Isokset

Saarijärven seurakunnassa isoskoulutus on kaksivuotinen. Isoskoulutuksessa läpikäytäviä teemoja ovat ryhmän ohjaaminen, Raamattu, varhaisnuoret, musiikki, hartaus sekä leikit ja sketsit. Jo ensimmäisen vuoden koulutuksen jälkeen pääsee leirille isoseksi, jos työntekijät katsovat sen olevan mahdollista. Jokaiselle leirille pyritään saamaan sekä kokeneita että ensimmäisen vuoden isosia. Isokset ovat rippikoululaisten samaistumiskohteita, joten leireillä tulee olla erilaisia persoonia, joka kertoo myös siitä, että seurakunnassa on tilaa kaikenlaisille ihmisille.

Isokset tulevat rippikouluryhmän mukaan ryhmän oman riparipyhän yhteydessä. Ennen leiriä työntekijät ja isokset kokoontuvat yhteisen pöydän ääreen. Leirillä isosten tehtäviä ovat ryhmätuntien pito, leirijumalanpalveluksien suunnittelu rippikoululaisten kanssa, hartauksien pito ja iltaohjelmien ja erilaisten leikkien suunnittelu ja toteutus. Suunnittelu tapahtuu aina niin, että paikalla on työntekijä, joka sanoo viime kädessä sen, mikä on hyväksyttävää ja mikä ei. Isosten yksi tärkeimmistä tehtävistä on olla rippikoululaisten kanssa silloin kun leirillä on vapaa-aikaa.

Leiriavustaja

Leiriavustaja on täysi-ikäinen seurakuntanuori, joka on käynyt kahden vuoden isoskoulutuksen. Leirillä hänen tehtäviään ovat kioskin pito, leiriolympialaiset suunnittelu ja isosten tukeminen. Leiriavustaja pitää myös hartauksia ja riippuen leiriavustajan osaamisesta ja halusta, voi hän myös pitää oppituntia.

Erilaiset oppijat, kehitysvammaiset ja aikuisena rippikoulunsa käyvät

Rippikouluissamme käy nuoria, joilla on esimerkiksi ADHD tai lievä kehityshäiriö. Nämä sekä oppimisvaikeudet ovat lisääntyneet. Ilmoittautumislomakkeessa voi lukea jo nuoren diagnooseista, mutta toisinaan ne selviävät vasta myöhemmin. Työntekijöiden vastuulla on pohtia, onko nuori kykeneväinen leirielämään vai olisiko päivärippikoulu parempi ratkaisu nuorelle.

Erilaiset oppijat otetaan hyvin huomioon suunniteltaessa oppimiskokonaisuuksia ja päivän aikatauluja. Jokaisessa tilanteessa ohjeistus kerrotaan selkeästi ja esimerkiksi leikeissä isokset voivat näyttää mallia ennen leikin alkua. Erilaisten oppijoiden kohdalla voidaan miettiä erilaisia tapoja suorittaa esimerkiksi ulkoläksyt ja loppukoe.

Kuurot, autistiset tai kehitysvammaiset nuoret ohjataan alueellisen kehitysvammaistyön papin Maarit Nuopposen puheille, joka vastaa pienryhmäripareista. Aikuiset käyvät useimmiten yksityisrippikoulun papin johdolla.

Rippikoulun teemapäivät

Ennen intensiivijaksoa ryhmää nähdään teemapäivien ja seurakuntayhteisjaksosyhteisyydessä. Näiden tapaamisten avulla halutaan antaa nuorille mahdollisimman laaja kuva seurakunnan toiminnasta, jotta jokainen löytäisi oman paikkansa seurakunnassa. Tavoitteena on myös nuorten sitouttaminen seurakunnan toimintaan ja toimijuuteen esimerkiksi isoskoulutuksessa tai kerhon ohjaamisessa.

Rippikoulun teemapäivät voidaan järjestää yhtä ryhmää varten tai kaikille rippikouluryhmille kerralla. Tavoitteena on, että päiviin osallistutaan ryhmänä, yhdessä ryhmän ohjaajan kanssa. Teemapäiviin lukeutuvat mm. starttitapahtuma, ensimmäinen jumalanpalvelusopetus ja 2–4 rippikouluryhmän omaa teemapäivää/tapaamista tai koko seurakunnan yhteistä tapahtumaa. Nuorten osallistumista seurataan merkkihaitarin avulla. Tietoturvallisista ja käytännön syistä koetaan, että merkkihaitari on parempi ratkaisu kuin nimilistat. Poissaolot korvataan esimerkiksi tehtävillä, jotka voi suorittaa kirjallisesti taikka visuaalisesti tai pienryhmissä suorittaen. Rippikoulun on syytä olla yhtenäinen kokonaisuus, jonka vuoksi on ideaalia yhdistää useampia toimintoja yhteen.

Rippikoulut alkavat kaikille yhteisellä Rakkaimmat riparilaulut -starttitapahtumalla. Tapahtuma järjestetään Saarijärven kirkossa loka-marraskuussa jonakin iltana. Yhteislaulujen jälkeen nuorille huoltajineen kerrotaan tulevasta rippikoulukaudesta, merkkihaitarista ja muista käytännön asioista.

Marras-joulukuussa järjestetään jumalanpalvelusopetus Saarijärvellä erillistilaisuutena ja kappeleissa jumalanpalveluksen yhteydessä.

Yhtenä teemapäivistä nuoret toimivat lipaskerääjinä yhteisvastuukeräyksen hyväksi. Keräyshetkeä ennen pidetään opetushetki yhteisvastuusta. Keräämisen jälkeen kokoonnutaan yhteen ja puretaan tilanne. Lopussa iltahartaus. Kappeliseurakunnissa omat päivät. Tähän teemapäivään olisi hyvä saada paikalla toinen rippikouluryhmien ohjaajista sekä diakoni.

Yksi teemapäivä rakennetaan kansainvälisen vastuun ja lähetystyön ympärille. Päivän aikana on rasteja: 1) kansainvälisen diakoniatyön teoria, 2) kansainvälinen diakoniatyö käytännössä (esim. EU-ruokakassit), 3) lähetystyön teoria, 4) lähetystyö käytännössä (piirretään Raamatun tekstejä tai jotain muuta) ja 5) ruokailu. Tämä kokonaisuus on kuuden tunnin mittainen ja tämän toteutuessa otetaan intensiivijaksolta pois diakonia- ja lähetystyön oppimiskokonaisuus. Kappeliseurakunnissa voidaan järjestää omat päivät tai kyyditä heidät Saarijärvelle. Teemapäivän toteutus on tauolla vuonna 2023.

Jos nuori ei pääse paikalle johonkin teemapäivään, annetaan hänelle korvaava tehtävä. Kirjallisia tehtäviä ei suosita vaan tilalle pyritään järjestämään korvaava toiminnallinen

tehtävä esimerkiksi nuortenillan yhteyteen tai diakoniatyöntekijöiden kanssa yhdessä sopien.

Jumalanpalvelukset ja nuorisotoiminta

Edellisten lisäksi rippikoulupolkuun suositellaan kuuluvaksi 3 jumalanpalvelusta, joista osassa ehtoollismahdollisuus sekä 1-3 osallistumiskertaa seurakunnan nuorisotoimintaa.

Riparipyhänä toteutuu rippikouluryhmän yhteinen jumalanpalvelus. Tämän jälkeen pidetään infotilaisuus tulevasta leiristä. Riparipyhän jälkeen rippikoululainen ja tämän perhe kohdataan vielä huoltajahetkessä. Huoltajahetkeen varataan aikaa puoli tuntia, jonka aikana työntekijä tapaa rippikoululaisen ja tämän perheen. Ilmoittautumisen jälkeen tulleet muutokset ja diagnoosit ja elämään liittyvät asiat voivat tulla ilmi. Lisäksi kuullaan perheen toiveita ja odotuksia leiristä sekä keskustelullaan siitä, miten ennakkajakso on näkynyt perheessä. Huoltajahetki on myös yksi tapa kerätä palautetta.

Lisäksi rippikoululaiset osallistuvat yhteen jumalanpalvelukseen, yhteen musiikkitilaisuuteen ja kahteen nuorisotoiminnan tapahtumaan. Merkkihaitareiden ollessa käytössä, voidaan vuosittain tarkastella sitä, kuinka monessa tapahtumassa nuoret käyvät yksin ja mihin kaikkiin mennään ryhmänä.

Intensiivijakso

Paikallisten resurssien vuoksi erillistä lähipäivää ennen leiriä ei pidetä. Intensiivijaksoa suunnitellaan yhteisissä nuortenilloissa. Rippikoulusuunnitelman mukainen lähijakso ei ole mahdollista, sillä työntekijöiden työtunnit eivät riitä eikä kalenteriin myöskään mahdu kaikkien ryhmien lähipäivät.

Leirijakso on seitsemän vuorokautta ja kaikki kesäleirit pidetään leirikeskus Mellikassa. Päivärippikoulu kokoontuu seurakuntatalolla ja Pappilassa. Päiväohjelmassa on hyvä muistaa säännöllisyys ja rutiinit, jotka luovat turvaa. Vaikka päiväohjelma onkin tarkkaan

suunniteltu jo ennen intensiivijaksolle lähtöä, on sen kuitenkin hyvä olla joustava ja muunneltavissa ryhmän tarpeiden mukaisesti.

Intensiivijaksolla jokaiseen päivään kuuluu oppimiskokonaisuuksia, hartauksia ja isosryhmissä toimimista. Leireillä päivä koostuu myös leikeistä ja kisoista, iltaohjelmasta ja yhdessäolosta. Intensiivijakson aikana eletään todeksi kristillinen usko ja kristilliset arvot, kuten lähimmäisenrakkaus.

Opetusmenetelmät

Rippikoulusuunnitelmassa kehoitetaan käyttämään hyödyksi ilmiölähtöistä oppimistapaa. Tällöin opetettava asia liitetään nuorten todelliseen elämään ja teoria yhdistetään yhteen kristittyinä elämisen taitojen ja hengellisen elämän kanssa. Esimerkiksi luomakunnasta kerrottaessa ulkona asioista keskusteleminen on mielekäs vaihtoehto. Tämä yhteisöllinen työskentelytapa tarjoaa nuorille mahdollisuuden syväsuuntautuneeseen oppimiseen ja rippikoululaiset saavat kokemuksen siitä, että opetettavat asiat liittyvät jokapäiväiseen elämään.

Oppitunneilla panostetaan siihen, että opetusmenetelmät ovat monipuolisia ja vaihtuvat sopivin aikaväleihin oppikokonaisuuden aikana. Oppimista tapahtuu kuitenkin joka hetkessä. Tästä syystä esimerkiksi päivän hartaudet ja iltaohjelmat linkitetään jollain tasolla päivän opeteltaviin teemoihin. Oppimisen tukena voidaan käyttää esimerkiksi oppimispäiväkirjaa.

Ulkoläksyt

Intensiivijakson aikana suoritetaan ulkoläksyjä, jotka tukevat rippikoululaisen osallisuutta jumalanpalveluselämässä tai muutoin opastavat nuoria elämään kristittyinä. Nämä ulkoläksyt voivat tukea nuorta koko hänen elämän ajan. Ulkoläksyjä seurakunnassamme ovat Isä meidän -rukous, Herran siunaus, Uskontunnustus, kymmenen käskyä, pienoisevankeliumi sekä kaste- ja lähetyskäsky. Erilaisten oppijoiden kohdalla huomioidaan yksilölliset tavat suorittaa ulkoläksyt.

Jumalanpalvelus- ja rukouselämä

Jumalan kohtaaminen ja uskon hoito ovat rippikoulussa hyvin oleellisia. Leireillä vietetäänkin joka päivä aamu- ja iltahartaudet sekä jumalanpalvelus. Hartauksia pitävät työntekijät, leiriavustaja ja isokset. Hartauksien on hyvä linkittyä jollain tapaa päivän opetusteemoihin. Jumalanpalvelukset suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan yhdessä, omissa Isosryhmissä. Jokaisella ryhmällä on oma tehtävänsä ja leireillä on joka päivä oma suunnittelu-aika, jolloin ryhmä voi suunnitella oman osuutensa. Isosryhmiä voivat olla esim. musiikkiryhmä ja sanaryhmä. Ruokailu aloitetaan ja lopetetaan ruokarukouksella. Rukouselämä ja uskon hoito eivät tokikaan jää näihin määriteltyihin hetkiin. Rippikoulussa voidaan rukoilla myös oppitunneilla ja hengellisen musiikin soittaminen vapaa-ajalla antaa myöskin toisille mahdollisuuden hengähtää. Rippikoulun aikana voidaan käydä myös sielunhoidollisia keskusteluja. Päivärippikoulussa pidetään päivän alkuun hartaus ja päivä loppuu jumikseen.

Musiikki intensiivijakson aikana

Musiikki on suuressa roolissa intensiivijakson aikana. Leireillä päivä alkaa gospel-musiikin soittamisella ja loppuu työntekijöiden sekä isosten laulamaan iltalauluun. Hartauksien yhteydessä lauletaan tai kuunnellaan musiikkia ja jumalanpalveluksen aikana lauletaan virsiä. Intensiivijaksolla käytössä on myös Nuoren seurakunnan veisukirja, jota käytetään iltaohjelmien ja hartauksien aikana. Intensiivijaksolla vieraillee myös kanttori. Kanttori opettaa musiikin merkityksestä ja virsikirjan käytöstä.

Turvallisuus leirin aikana

Jokaisesta rippikoulusta tehdään turvallisuusasiakirja. Rippikouluryhmän ohjelma- ja turvallisuusvastaavana toimii nuorisotyönohjaaja. Jokaisella leirillä vähintään kahdella työntekijöistä on ensiapukoulutus käytynä ja kortti voimassaolevana. Isosille on kerrottu, mitä hätätilanteissa tulee tehdä. Jokainen rippikoululainen on vakuutettu seurakunnan toimesta.

Leirin alussa käydään läpi leirialue, kokoontumispaikka ja leirin säännöt ohjaajien johdolla. Mikäli nuori, rippikoululainen tai isonen, rikkoo yhteisiä sääntöjä, rippikoulun turvallisuusvastaava ottaa yhteyttä nuoren kotiin ja huoltajien kanssa sovitaan, kuinka toimitaan. Rippikoulut ovat päihteettömiä. Rippikoulu keskeytyy, mikäli rippikoululaisen hallusta löytyy huumausaineita, alkoholia tai tupakkatuotteita. Tapahtuneesta ollaan yhteydessä vanhempiin ja tehdään lastensuojeluilmoitus. Rippileireillä myös energiajuomat ovat kiellettyjä.

Uinti järjestetään kahdella uintipaikalla samanaikaisesti, mikä sitoo uintivalvontaan kaksi työntekijöistä. Tällöin kolmannen työntekijän tulee valvoa tilannetta muulla leirialueella. Uimiseen liittyvistä säännöistä on kerrottu sääntösulkeisissa. Uintivalvojalla tulee olla puhelin mukana, jolloin apu saadaan soitettua heti paikalle. Uintipaikan läheisyydessä on pelastusrengas. Jos leirin aikana tehdään nuotiota, tulee nuotiopaikalla myöskin olla työntekijän läsnä ja sammutusvälineet tulee olla käden ulottuvilla.

Rippikoululaisten allergiatiedot sekä mahdolliset sairaudet on selvitetty ennen intensiivijaksoa. Leirikeskuksesta löytyy ensiaputarvikkeet. Jos leiriläinen tarvitsee kyytiä terveyskeskukseen, mukaan lähtee ensisijaisesti joku muu ohjaajista kuin turvallisuusvastaava. Ilta- ja viikonloppuaikaan päivystys on Jyväskylässä. Leiriläisille ei saa antaa mitään lääkkeitä, sillä henkilöstössämme ei ole lääkintäammattilaisia. Voimme kuitenkin pitää hallussa leiriläisen tarvitsemaa lääkettä ja antaa tämän paketissaan hänelle, kun lääke tulee ottaa.

Leiriläisiltä ja isosilta, lukuun ottamatta päivystäviä isosia, kerätään puhelimitse yön ajaksi leirikeskukseen lukittuun paikkaan. Hätätilanteessa yöaikaan puhelimitse tavoitettavissa ovat leirin työntekijät.

Konfirmaatio

Konfirmaatio on nuorten, perheiden ja koko seurakunnan yhteinen juhla. Konfirmaatiot ovat pääsääntöisesti sunnuntain pääjumalanpalveluksia. Konfirmaatio ei myöskään ole irrallinen tapahtuma vaan se on osa rippikoulun kokonaisuutta. Konfirmaatiota suunnitellaan yhdessä nuorten kanssa ja tähän onkin hyvä tilaisuus etenkin

intensiivijakson aikana. Jokainen leiri on omanlaisensa ja yhteiset kokemukset saavat näkyä konfirmaatiossa.

Yhdessä tekeminen motivoi nuoria. Ohjaajien tukemina nuoret voivat osallistua esimerkiksi konfirmaation musiikin, rukousten, saarnan puitteiden suunnitteluun ja toteutukseen. Pakottaminen tekstinlukuun ei kuitenkaan ole osallisuutta tukevaa. Jos konfirmaatiossa toimiminen tuntuu liian jännittävältä, voivat rippikoululaiset tehdä oman osansa esimerkiksi piirtämällä taideteoksia kirkon seinille. Kokemus siitä, että on saanut itse vaikuttaa konfirmaation suunnitteluun ja toteutukseen luovat halua sitoutua seurakunnan jumalanpalveluselämään ja antaa nuorille kokemuksen siitä, että he voivat käyttää omia lahjojaan toisen hyväksi. Konfirmaatioharjoitus pidetään pääasiassa intensiivijakson aikana ja konfirmaatioaamuna.

Rippikoulun arviointi ja kehittäminen

Rippikoululaisen oppimisen arvioinnista päättää ohjaajatiimi. Mahdollisia arvioinnin välineitä voivat olla esimerkiksi oppimispäiväkirja ja loppukoe. Loppukoe voidaan järjestää esimerkiksi niin, että nuoret tekevät itselleen lunttilapun, jota käydään läpi työntekijän kanssa. Henkilökohtaisen hetken aikana voidaan kysellä myös palautetta.

Rippikoulun toteutumista suhteessa tavoitteisiin arvioidaan jollain tapaa jokaisena rippikouluryhmän tapaamispäivänä. Arviointi alkaa siis heti ensimmäisten tapaamisten jälkeen, jolloin tarpeen vaatiessa toimintamalleja voidaan muuttaa. Erityisesti intensiivijakson aikana arviointia tehdään myös isosten kanssa ja heidän kanssaan keskustellaan heidän kokemuksistaan ja ajatuksistaan. Arviointia varten rippikoululaisilta voidaan kerätä sekä suullista että kirjallista palautetta koko rippikoulupolun aikana. Rippikoulun lopussa kerätään vielä koko rippikoulupolun läpäisevä palautekysely, joka löytyy tämän paikallissuunnitelman liitteestä. Jokaisen rippikouluryhmän tulee käyttää tätä samaa kyselyä, jolloin toiminnasta saadaan keskenään verrattavissa olevia vastauksia. Myös isosilta kerätään palaute.

Arviointi on kehittävää, kun pyritään tunnistamaan toiminnan vahvuudet, hyvät käytänteet ja kehittämiskohteet, Rippikoulua kehitetään palautteen, työntekijöiden oman arvioinnin ja paikallisen toimintaympäristön tarpeiden perusteella. Rippikoulukauden loputtua onkin

syytä istua saman pöydän ääreen tarkastelemaan palautteita ja pohtia yhdessä sitä, mitä toiminnassa tulee tehdä toisin.

VIESTINTÄ, TIEDOTTAMINEN JA MARKKINOINTI

Kesän loppupuolella seurakunta lähettää kirkkoon kuuluville seuraavana vuonna 15 vuotta täyttävälle kirjeen, pienen lehtisen, jossa kerrotaan tulevan kauden rippikouluista ja ilmoittautumisesta. Tässä lehtisessä kerrotaan intensiivijaksojen ajankohdat sekä konfirmaatiopäivät, mutta esimerkiksi teemapäivien päivämääriä ei vielä tässä kerrota. Syksyn alkupuolella pidetään ripari-infot kouluilla. Rippikouluja mainostetaan myös seurakunnan nettisivulla.

Rippikoululaiset täyttävät ilmoittautumislomakkeen, jossa kysellään perustietoja sekä lupa siihen, että saamme liittää nuoren rippikouluryhmän WhatsApp-ryhmään. Aloituskakson tapahtumista ja muista tärkeistä asioista, kuten kappeliseurakuntien kyydeistä, kerrotaan WhatsApp-ryhmässä. Suurimmalle osalle Saarijärven alueen nuorista seurakunnan nuorisotyönohjaajat näkyvät koulukahvilan yhteydessä. Tällöin voi tulla juttelemaan työntekijän kanssa rippikouluun liittyvissä asioissa.

Huoltajille pidetään rippikoulupolun aikana kaksi infotilaisuutta; ensimmäinen info pidetään riparilaulujen jälkeen rippikoulupolun ollessa alussa ja toinen ripariyhän yhteydessä, jolloin keskitytään tulevaan intensiivijaksoon. Jokainen rippikoululainen ja hänen huoltajansa kohdataan myös huoltajanhetkessä, jossa on paikalla nuorisotyönohjaaja tai rippikoulun pappi. Huoltajanhetkessä käydään läpi mm. rippikoululaisen ja huoltajan odotuksia intensiivijakson suhteen.